

ORDIN Nr. 319 din 2 octombrie 2007
privind aprobarea Tematicii instruirii asistenților personali ai persoanelor cu handicap grav
EMITENT: MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI ȘI EGALITĂȚII DE ȘANSE
AUTORITATEA NAȚIONALĂ PENTRU PERSOANELE CU HANDICAP
PUBLICAT ÎN: MONITORUL OFICIAL NR. 693 din 12 octombrie 2007

În temeiul [art. 5](#) alin. (4) din Ordonanța Guvernului nr. 14/2003 privind înființarea, organizarea și funcționarea Autorității Naționale pentru Persoanele cu Handicap, aprobată cu modificări și completări prin [Legea nr. 239/2003](#), cu modificările și completările ulterioare,

având în vedere prevederile [art. 37](#) lit. a) din Legea nr. 448/2006 privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, cu modificările și completările ulterioare, ale [art. 27](#) din Normele metodologice de aplicare a prevederilor [Legii nr. 448/2006](#) privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap, aprobate prin [Hotărârea Guvernului nr. 268/2007](#),

președintele Autorității Naționale pentru Persoanele cu Handicap emite următorul ordin:

ART. 1

Se aprobă Tematica instruirii asistenților personali ai persoanelor cu handicap grav, prevăzută în [anexa](#) care face parte integrantă din prezentul ordin.

ART. 2

Furnizorii de formare profesională autorizați/centrele de evaluare și certificare a competențelor profesionale autorizate au obligația de a respecta tematica în desfășurarea cursurilor de instruire.

ART. 3

Direcțiile de specialitate din cadrul Autorității Naționale pentru Persoanele cu Handicap vor duce la îndeplinire dispozițiile prezentului ordin.

ART. 4

Prezentul ordin va fi publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I.

Președintele Autorității Naționale

pentru Persoanele cu Handicap,
Silviu George Didilescu

București, 2 octombrie 2007.
Nr. 319.

ANEXA 1

TEMATICA

instruirii asistenților personali ai persoanelor cu handicap grav

Tema 1: Acordarea îngrijirilor primare

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competenței de a realiza corect îngrijirile primare

Obiectivele de referință	Conținuturile de bază pe capitole/secvențe de pregătire teoretică sau practică
La sfârșitul acestei teme cursanții vor putea: - să asiste beneficiarul în îngrijirile primare; - să asigure condițiile igienice ale spațiului personalizat.	Îngrijire personală Asigurarea/stimularea mobilității Tehnica băii parțiale/totale Tehnica schimbării lenjeriei Tehnica îmbrăcării/dezbrăcării Tehnica îngrijirii adultului, vârstnicului, în funcție de tipul de handicap Tehnici de transfer și mobilizare Exemple de activități practice: asigurarea/stimularea mobilității; baia parțială/totală; schimbarea lenjeriei; îmbrăcarea/dezbrăcarea; transferul și mobilizarea; dezinfecția și utilizarea materialelor igienico-sanitare; igiena eliminării; îngrijirea escarelor; îngrijiri în

	anumite tipuri de tulburări etc.
--	----------------------------------

Tema 2: Asigurarea alimentației și hrănirii beneficiarului

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competenței asistentului personal privind asistarea persoanei cu handicap grav în alimentație și hrănire

Obiectivele de referință	Conținuturile de bază pe capitole/secvențe de pregătire teoretică sau practică
La sfârșitul acestei teme cursanții vor putea:	Nevoile de hrană și apă ale organismului uman
- să stabilească meniul zilnic al persoanei cu handicap;	Stabilirea nevoilor de asistență în alimentație
- să monitorizeze respectarea meniului și calitatea hranei;	Dieta alimentară în funcție de patologie
- să asiste și să sprijine beneficiarul la hrănire;	Tehnici de hrănire
- să asigure confortul/starea de bine în timpul mesei.	Prepararea alimentelor/rețetelor alimentare
	Intervenția de urgență în cazul unor accidente produse în timpul hrănirii
	Exemple de activități practice: alimentarea artificială; hrănirea persoanelor cu paraliză
	spastică sau în comă; hrănirea persoanelor cu tulburări de deglutiție; reechilibrarea
	hidroelectrolitică; stabilirea meniului în cazul diverselor afecțiuni etc.

Tema 3: Adaptarea mediului la nevoile beneficiarului

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competenței asistentului personal de a asigura un spațiu personalizat, în funcție de necesitățile și particularitățile beneficiarului

Obiectivele de referință	Conținuturile de bază pe capitole/secvențe de pregătire teoretică sau practică
--------------------------	--

La sfârșitul acestei teme	Nevoile fundamentale ale persoanei și importanța
cursanții vor putea:	spațiului/nișei de dezvoltare
- să amenajeze	Modalități de accesibilizare a spațiului
corespunzător spațiul de	Prevenirea accidentelor
locuit al beneficiarului;	Adaptarea spațiului în funcție de
- să asigure un spațiu	deficiență-incapacitate-handicap
personalizat pentru	Elemente de estetică a mediului ambiant
persoana cu handicap grav.	Exemple de activități practice: amenajarea
	spațiului în funcție de necesitățile și
	particularitățile beneficiarului; asigurarea
	unui spațiu personalizat; soluții pentru
	accesibilizarea locuinței și eliminarea
	obstacolelor

Tema 4: Supravegherea stării de sănătate a beneficiarului

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competenței asistentului personal de a supraveghea și menține starea de sănătate a persoanei cu handicap grav

Obiectivele de referință	Conținuturile de bază pe capitole/secvențe de
	pregătire teoretică sau practică
La sfârșitul acestei teme	Cunoașterea simptomelor de ordin somatic
cursanții vor putea:	Tehnici de utilizare a termometrului,
- să identifice schimbările	tensiometrului, de luare a pulsului
stării de sănătate;	Indicatori privind starea de dependență,
- să monitorizeze funcțiile	mobilitate
vitale;	Tehnici de îngrijire
- să aplice măsurile care	Tehnici de prim ajutor
se impun în cazul abaterii	Administrarea medicamentelor
de la valorile normale ale	Exemple de activități practice: identificarea
parametrilor măsurați;	schimbărilor stării de sănătate; măsurarea
- să asiste persoana cu	temperaturii, pulsului, tensiunii arteriale;
handicap grav în menținerea	administrarea medicamentelor; acordarea primului
sănătății.	ajutor

Tema 5: Comunicarea între asistentul personal și persoana cu handicap

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competenței asistentului personal de a comunica eficient cu persoana cu handicap grav, în funcție de particularitățile acesteia

Obiectivele de referință	Conținuturile de bază pe capitole/secvențe de pregătire teoretică sau practică
La sfârșitul acestei teme cursanții vor putea: - să identifice capacitățile de comunicare ale persoanei cu handicap; - să stabilească modul de comunicare; - să realizeze comunicarea; - să ofere și să primească feedback.	Tipurile comunicării - comunicare verbală, paraverbală (tonul, ritmul, intensitatea vocii), nonverbală (mimică, gesturi, mișcări, prin semne olfactive sau cutanate, prin acțiuni, limbaj mimico-gestual, dactileme) Specificul comunicării la diferite tipuri de persoane cu handicap grav Factorii care facilitează o comunicare eficientă Evitarea conflictelor Distanța intimă, personală și socială în comunicarea cu persoanele cu handicap grav (nevăzători și persoane cu surdocecitate) Exemple de activități practice: realizarea de materiale de sprijin având în vedere deficiența și particularitățile persoanei cu handicap grav; sprijinirea și organizarea utilizării tehnologiilor informaționale și a tehnologiilor de acces; activități practice de exersare a comunicării în funcție de particularitățile în comunicare ale persoanei cu handicap grav în serviciul căreia este un anumit cursant (de exemplu: utilizarea pictogramelor, a tehnologiilor informaționale)

Tema 6: Asistarea activității și participării persoanei cu handicap grav în familie și comunitate

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competenței asistentului personal de a antrena și asista persoana cu handicap grav într-o varietate de activități necesare dezvoltării personalității acesteia, recuperării, integrării în comunitate, petrecerii timpului liber în acord cu particularitățile și preferințele ei

Obiectivele de referință	Conținuturile de bază pe capitole/secvențe de pregătire teoretică sau practică
La sfârșitul acestei teme cursanții vor putea:	Importanța activității ca mod de existență a omului; activitățile umane fundamentale (comunicarea, învățarea, jocul, munca)
- să asiste/sprijine persoana cu handicap grav în activitățile pe care le desfășoară la domiciliu;	Deprinderi și obișnuințe; etapele formării unei deprinderi
- să ajute la formarea deprinderilor și obișnuințelor de autoservire și autoîngrijire ale persoanei cu handicap grav;	Nevoile de sprijin
- să asiste persoana cu handicap grav la activitățile cotidiene și la participarea în comunitate.	Adaptarea uneltelor (gherghef, război de țesut etc.) și a mediului activității în raport de deficiență
	Selectarea și adaptarea jocului și jucăriilor
	Adaptarea spațiului de joc (de exemplu: marcarea limitelor pentru nevăzători)
	Cunoștințe privind educația în familie, cu accent pe obiectivele specifice: dobândirea unor informații minimale (de exemplu: privind identitatea, familia, mediul înconjurător etc.)
	Dezvoltarea limbajului
	Orientare spațială și temporală
	Realizarea învățării perceptive (identificarea formelor, mărimilor, culorilor în mediul casnic)
	Dezvoltarea capacității de explorare
	Învățarea semnelor de circulație și formarea deprinderilor privind circulația
	Educarea/antrenarea unor microoperații ale gândirii; însușirea raportului
	mulțime-număr-cifră; exerciții aritmetice simple
	Formarea unor deprinderi de comportament

	civilizat
	Timpul liber și funcțiile sale
	Predispoziții, aptitudini, talent, cultivarea
	lor la persoana cu handicap
	Exemple de persoane cu handicap grav care au
	reușit în artă, cultură, sport
	Exemple de activități practice: stimularea și
	sprijinirea activității beneficiarului, formarea
	deprinderilor și obișnuințelor acestuia în ceea
	ce privește antrenarea mobilității,
	autoîngrijirea, autogospodărirea, activități
	utile cu realizarea unui produs final (țesut,
	cusut, împletituri, modelaj, utilizarea
	calculatorului etc.); activități de timp liber
	etc.

Tema 7: Asistarea integrării școlare și a educației permanente

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competenței asistentului personal de a sprijini integrarea școlară/educația permanentă a persoanei cu handicap grav

Obiectivele de referință	Conținuturile de bază pe capitole/secvențe de pregătire teoretică sau practică
La sfârșitul acestei teme cursanții vor putea:	Legislație
- să asiste la înscrierea persoanei cu handicap grav într-o alternativă educațională adecvată;	Sistemul de orientare școlară și profesională
- să asiste școlarizarea și pregătirea școlară/permanentă a persoanei cu handicap grav.	Importanța educației timpurii pentru recuperarea și integrarea socială a persoanei cu handicap grav
	Cerințe educative speciale; adaptarea metodelor și mijloacelor de învățământ
	Exemple de activități practice: înscrierea și menținerea în instituții de învățământ;
	însoțirea pentru accesarea serviciilor de educație; asigurarea spațiului personalizat și a

	condițiilor pentru pregătirea lecțiilor;
	colaborarea cu școala și familia pentru
	asigurarea dezvoltării personale a persoanei cu
	handicap grav etc.

Tema 8: Asistarea integrării profesionale a persoanei cu handicap grav

Obiectiv: Consolidarea/dezvoltarea competenței necesare asistentului personal privind asistarea persoanei cu handicap grav în orientarea profesională, ocuparea unui loc de muncă și menținerea acestuia

Obiectivele de referință	Conținuturile de bază pe capitole/secvențe de pregătire teoretică sau practică
La sfârșitul acestei teme cursanții vor putea:	Legislație
- să asiste persoana cu handicap grav în căutarea unui loc de muncă;	Tipuri de suport la locul de muncă
- să pregătească persoana cu handicap grav pentru obținerea locului de muncă;	Informații privind instituțiile implicate pe piața muncii și formele de sprijin pentru persoanele cu handicap
- să asiste relația persoanei cu handicap grav cu angajatorul și colegii de muncă;	Informații privind sursele de prezentare a locurilor de muncă
- să sprijine persoana cu handicap grav pentru menținerea locului de muncă.	Cunoștințe referitoare la întocmirea unui CV (curriculum vitae), a unei scrisori de intenție
	Exemple de activități practice: căutarea unui loc de muncă; pregătirea persoanei cu handicap grav pentru obținerea locului de muncă/demararea propriei afaceri; asistarea persoanei cu handicap grav în relația cu angajatorul și colegii de muncă și pentru menținerea locului de muncă; colaborarea cu agențiile pentru ocuparea forței de muncă și autoritățile locale etc.

Tema 9: Supravegherea respectării drepturilor persoanei cu handicap

Obiectiv: Dezvoltarea competenței necesare sprijinirii persoanei cu handicap grav în cunoașterea și exercitarea drepturilor și obligațiilor ce îi revin în calitate de membru al comunității

Obiectivele de referință	Conținuturile de bază pe capitole/secvențe de pregătire teoretică sau practică
La sfârșitul acestei teme cursanții vor putea:	Legislație privind drepturile omului
- să informeze persoana cu handicap grav cu privire la drepturile și obligațiile sale legale;	Legislație internațională și europeană
- să asiste persoana cu handicap grav în relațiile cu autoritățile;	Legislație națională
- să sprijine persoana cu handicap grav în protecția și exercitarea drepturilor sale.	Exemple de activități practice: informarea persoanei cu handicap grav și a familiei acesteia cu privire la drepturile și obligațiile sale legale; asistarea persoanei cu handicap grav în relațiile cu autoritățile; sprijinirea persoanei cu handicap grav în protecția și exercitarea drepturilor sale față de agențiile pentru ocuparea forței de muncă și autoritățile locale etc.
